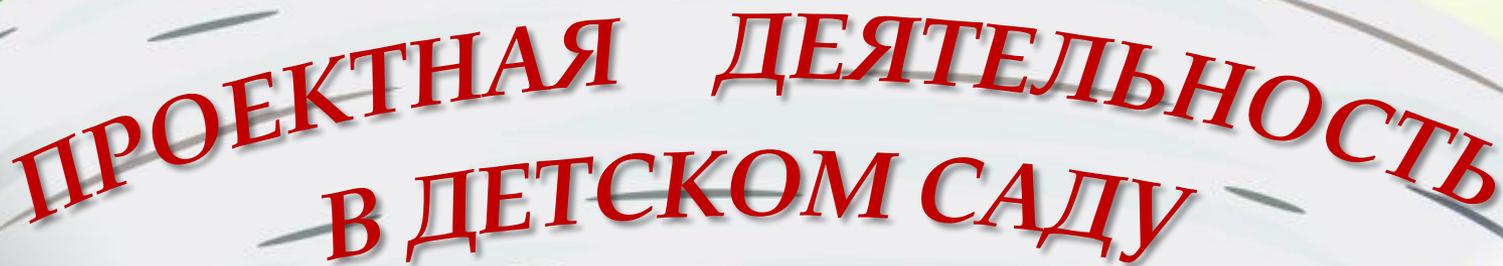


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 п.Волома



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ДЕТСКОМ САДУ**

(из опыта работы)

2015-2016 гг.

Составитель: воспитатель Севрук Т.И.

группа В Кораблик





Проектная деятельность – это форма деятельности детей, в ходе которой ребенок может максимально реализовать свои творческие возможности.

Проект – это «игра всерьёз», результаты её значимы для детей и взрослых

Обязательные составляющие проекта:

- детская самостоятельность (при поддержке педагога);
- сотворчество ребят и взрослых ;
- развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков;
- применение дошкольниками полученных знаний на практике;
- участие детей, родителей и педагога.

Виды проектов в ДОУ

Исследовательские - творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде плакатов, газет, детского дизайна, драматизации и др.

Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

Информационно-практико-ориентированные (дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы);

Творческие (оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна и др.)

Проекты в нашей группе

♦ Педагогический проект

«Организация предметно-развивающей среды в группе»

♦ Детские проекты

- ♦ Литературная гостиная.
- ♦ Люблю тебя Карелия
- ♦ Мы гордимся стариной стала нам она родной.
- ♦ Уроки Светофорика

Участники проектов

- ◆ Дети
- ◆ Родители
- ◆ Педагоги
- ◆ Музыкальный руководитель



Проект

«Организация предметно-развивающей среды в группе»

- ◆ Девиз: На развитие личности ребенка влияет не только наследственность и воспитание, но и среда в которой прибывает ребенок.
- ◆ Цель: создание предметно-развивающей среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психически и физических качеств в соответствии с ФГОС
Привлечение родителей к проблеме.

Принципы построения ППС

- ◆ Содержательность и насыщенность;
- ◆ Гибкость игрового пространства,
полифункциональность игровых
материалов;
- ◆ Доступность, свободный выбор;
- ◆ Периодическая сменяемость.

Реализация проекта.

- ◆ Оформление интерьера
- ◆ Создание игровых и познавательных центров.
- ◆ Подбор игр, игрушек, игрушек заместителей, материалов, оборудования для игры.
- ◆ Привлечение родителей и детей к оформлению группы.

Игровой центр.

- ◆ Салон красоты «Феи Винкс».
- ◆ «Дом»
- ◆ «Больница»
- ◆ Супермаркет «Брусничка»
- ◆ «Гараж»



Игровые центры



Учимся считать.



Играем в школу



Уголок по ДД

Центр познавательной деятельности



Центр патриотического воспитания «Моя Родина»



Интерактивная стена
по познавательному развитию
«Космическое путешествие»



Дидактическое настенное пособие
«Ракета»

Исследовательские центры.



Центр по экспериментированию «Мудрая сова»



Центр природы.

Центр двигательной активности.



Центр продуктивной и творческой деятельности.



Организация уголков по тематическим неделям.



23 февраля



9 мая



Новый год



Масленица



День народного единства



« Литературная гостиная»

Цель: Раскрыть творческий потенциал детей, через знакомство с творчеством русских писателей.

Совместное со школьниками мероприятие: «Поэзия Есенина»



Знакомство с творчеством Пришвина



Сказки Сутеева



Писатели о дне Победы



Конкурс чтецов



Писатели о войне



Проект «Люблю тебя Карелия»

- ◆ Цель: Воспитание любви к родному краю, поселку, формирование представлений о жизни местных жителей.
- ◆ Задачи:
- ◆ Дать знания детям о родном крае, поселке.
- ◆ Познакомить с фольклором народов Карелии, его обитателями (песни на карельском языке, загадки, пословицы).
- ◆ Расширить знания о флоре и фауне Карелии.
- ◆ Воспитывать любовь к родному поселку, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Реализация проекта

Тематические занятия.

- ◆ «Природа родного края».
- ◆ «Дикие животные Карелии».
- ◆ «История поселка».
- ◆ «Карельская изба»

Экскурсии и целевые прогулки.

- ◆ «Осень в лесу»
- ◆ «Мой поселок»
- ◆ «Памятные места»

Тематические занятия.



Знакомство и фольклором играми.



Тематические экскурсии



Фотовыставка «Мой любимый поселок»



Оформление фотовыставки Достопримечательности Карелии.



Фотоальбом Времена года.



Выставка творческих работ «Карелия глазами детей»



Открытое занятие для педагогов района «Неожиданный гость в Карелии»



«Осенняя спартакиада»-

спортивный праздник для детей и родителей.



Результат.

- ◆ Дети знают символику, столицу Карелии
- ◆ Играют в народные подвижные игры.
- ◆ Знают достопримечательности родного края.
- ◆ Передают свои знания и эмоции в художественном творчестве.
- ◆ Участвуют в выставках, развлечениях по теме.

Проект

Мы гордимся стариной стала нам она родной

Цель: исследование истории русского крестьянского быта, традиций, творчества.

◆ Формирование уважения к русской национальной культуре.

Задачи: Познакомить с традициями русского народа, зимними праздниками.

◆ Познакомить с разнообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением.

◆ Познакомить с изобразительным и декоративно-прикладным искусством.

◆ Вызвать эмоциональную отзывчивость к русскому фольклору.

Реализация проекта.

Тема «Зимние праздники на Руси»

- ◆ Знакомство с традициями.
- ◆ Разучивание колядок, закличек.
- ◆ Развлечения.
- ◆ Выставка творчества



Тема «Жизнь людей на Руси»

- ◆ Рассматривание иллюстраций
- ◆ Просмотр презентаций
- ◆ Прослушивание и разучивание песен, потешек.
- ◆ Знакомство с русскими народными инструментами.
- ◆ Чтение русских народных сказок.



«Русская печка – всему дому кормилица» развлечение.



Тема: «Ремесла на Руси»

- ◆ Знакомство с народным промыслом.
 - ◆ Просмотр видео фильмов:
 - «Изготовление деревянной ложки»,
 - «Рождение глиняного кувшина»
- Художественное творчество



Конкурс «Русская краса – длинная коса»



Районная выставка творческих работ «Русская краса – длинная коса»



Проект «Школа Светофорика»

Цель: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи:

- ◆ Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
- ◆ Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.

Реализация проекта.

- ◆ НОД
- ◆ Беседы
- ◆ Дидактические игры
- ◆ Сюжето-ролевые игры



Создание макета «Город»



Выставка: «Путешествие в страну ПДД»



Развлечение для малышей: «Уроки Светофорика»



«Мама, папа, я – пешеходная семья»-

совместное с родителями мероприятие.





Проект –
это «игра всерьёз»,
результаты её
значимы для детей и
взрослых